|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю.**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Галацан15 января 2021 года |

**Программа МБОУ Михайловской СОШ**

**по формированию у обучающихся**

**негативного отношения к коррупции**

**и профилактике коррупционных проявлений**

х. Михайлов

2021 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа МБОУ Михайловской СОШ по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений у обучающихся  |
| **Разработчик Программы** | МБОУ Михайловская СОШ |
| **Нормативно-правовая база** | * Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон от 22.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. 31.07.2020 № 259-ФЗ);
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. [30.12.2020 № 515-ФЗ](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102108261&backlink=1&&nd=102957871)*)*;
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 29.12.2020 № 479-ФЗ);
* Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (ред. 19.09.2017 № 431);
* Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» (ред. 15.07.2015 № 364);
* Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (ред. 15.07.2015 № 364);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (ред. 12.10.2015 № 1089);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» (ред. 15.02.2017 № 187);
* Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (Утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.05.2016 № 571 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы».
* Областной закон от 12 мая 2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (ред. 04.05. 2018)
 |
| **Цель Программы** | Формирование антикоррупционного правосознания у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей). |
| **Задачи Программы** | * популяризация среди обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) государственной политики противодействия коррупции;
* поддержка антикоррупционных инициатив Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
* правовое просвещение и формирование правовой культуры обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей), продвижение антикоррупционной модели поведения;
* нравственное просвещение, культивирование высоких морально-этических норм и ценностей, продвижение принципов честной конкуренции;
* содействие в искоренении коррупции во всех сферах общественной жизни в любых ее проявлениях.
 |
| **Целевые группы** | Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся  |
| **Исполнители программы** | * администрация школы;
* школьный уполномоченный по правам ребенка;
* классные руководители;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин.
 |
| **Срок реализации** | 2021-2023 |
| **Направления реализации Программы** | * организация взаимодействия с правоохранительными органами, Управляющим советом;
* организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
* организация работы по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений;
* ­освещение работы по противодействию коррупции на сайте.
 |
| **Ожидаемые результаты** | * совершенствование системы работы по правовому воспитанию в области противодействия коррупции;
* положительная динамика формирования правосознания обучающихся в области противодействия коррупции;
* повышение социальной активности и уровня гражданского правосознания;
* формирование у участников образовательного процесса системы антикоррупционных идей, взглядов, принципов, которые отражаются в негативном отношение личности, к коррупции.
 |
| **Индикаторы эффективности программы** | * отсутствие случаев коррупционного поведения в школе;
* открытое осуждение обучающимися и их родителями (законными представителями) коррупционных явлений;
* наличие у обучающихся и их родителей (законных представителей) знаний о коррупции и способах противодействия ей;
* наличие у обучающихся и их родителей (законных представителей) умений и навыков общения с представителями власти в рамках правового поля.
 |

**Пояснительная записка**

В своем послании  Федеральному Собранию Российской Федерации 12 ноября 2009 года президент России Д.А. Медведев сказал: «...я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем — до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым, проявлениям этого социального зла».

Привлечение молодежи к различным антикоррупционным программам является одной из главных задач развития всей антикоррупционной политики в большинстве стран мира. Эта задача стоит и при реализации российских антикоррупционных программ.

Актуальность работы по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений среди обучающихся образовательных организаций диктуется, прежде всего, необходимостью смещения акцентов с внешнего регулирования на формирование антикоррупционного правосознания и мировоззрения, внутреннего неприятия коррупции среди молодежи.

Каким бы обширным не было антикоррупционное законодательство, как бы всеобъемлюще оно не охватывало все сферы жизни, ситуации и нюансы, оно не будет эффективным, пока население занимает пассивную и равнодушную позицию в противодействии коррупции.

Обучающиеся образовательных организаций в большинстве своем считают, что их коррупция пока не касается, многие бытовую коррупцию рассматривают как обыденное явление, в котором большинство не видит ничего коррупционного и уж тем более криминального. Вместе с тем, ежедневно в информационном поле дети сталкиваются с коррупционными проявлениями. Всё это ведет к формированию такого правового мировоззрения, когда главная цель – добиться желаемого любыми способами, в том числе и незаконными.

Сегодняшние школьники – будущий кадровый состав государственной и муниципальной службы, силовых ведомств, бизнес-сообществ, различных социальных институтов. Поэтому от формирования качеств достойного человека у нынешней молодежи – это самый эффективный способ противодействия коррупции в будущем.

**План мероприятий по реализации**

**Программы по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Целевая группа** | **Результат** |
| 1. | Организационные мероприятия: назначение ответственного за работу по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений, формирование плана работы  | август | Директор школы |  | Приказ, план работы |
| 2. | Информирование участниковобразовательного процесса иобщественности оходе реализации антикоррупционнойполитики на сайтах школ | по мере проведения мероприятий | Ответственный за работу по противодействию коррупции ОО | Учащиеся, родители, педагоги, общественность | Информация на сайте |
| 3. | Привлечение родительской общественности к участию в работе жюри школьных конкурсов | По мере проведения конкурсов | Заместитель руководителя по ВР, старший вожатый | Родители | Протокол конкурсной комиссии |
| 4. | Организация выступления перед учащимися и родителями работников правоохранительных органов «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией» | 1 раз в год | Руководитель ОО | Учащиеся, родители | Информация на сайте |
| 5. | Разработка и распространение памяток о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность | апрель | Ответственный за работу по противодействию коррупции ОО | Учащиеся, родители | Памятка |
| 6. | Организация книжных выставок «Закон в нашей жизни» | 1 раз в полугодие | Библиотекарь  | Учащиеся | Информация на сайте |
| 7. | Беседы для учащихся 1-4 классов: * «Честность всего дороже»;
* «Можно и нельзя. Хочу и надо»;
* «Честен тот, кто работает на совесть»;
* «Учимся говорить «спасибо»;
* «Жизнь дана на добрые дела»;
* «Что такое бескорыстие?»;
* «Для себя или для других?»;
* «Деньги: свои и чужие».
 | 1 раз в полугодие  | Классные руководители | Учащиеся | Информация на сайт |
| 8. | Тренинги для учащихся 5-9 классов, направленные на формирование умений решения жизненных задач в соответствии с нормами и правилами «Успех без нарушений»  | 2 неделя декабря | Классные руководители | Учащиеся | Информация на сайт |
| 9. | Круглый стол для учащихся 10-11 классов, направленный на формирование стойкого антикоррупционного мировоззрения «Коррупция как особый вид преступления»  | 2 неделя декабря | Классные руководители | Учащиеся | Информация на сайт |

**Примерные элементы содержания антикоррупционного**

**образования на уроках истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Раздел истории | Элементы стандарта, в кото­рые возможно включение тема­тики, связанной с корруп­цией | Элементы содержания поантикоррупционной проблема­тике |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ |
| 5 | История Древ­него мира | Архаичные цивилизации Древ­ности. Социальные нормы, ду­ховные ценности, философская мысль в древнем обществе.Формирование индо-буддийской, китайско-конфуциан­ской, иудео-христианской ду­ховных традиций. Возникно­вение исламской цивилизации. | Появление бюрократии.Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Корруп­ция в Римской империи. Рим­ское право о коррупции.Возникновение христианства. Христианская этика. Отноше­ние к взяточничеству в миро­вых религиях. |
| 10 |
| 6 | История сред­них веков | Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее ре­гиональные особенности идинамика развития. Кризис ев­ропейского средневекового общества в XIV-XV вв. | Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и кор­рупция. Фаворитизм. Бекин­гем. Фуке. Казнокрадство. |
| 10 |
| 7 | Новое время | Торговый и мануфактурныйкапитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и соци­альных нормах в эпоху Возро­ждения и Реформации. От сословнопредставительных мо­нархий к абсолютизму.Идеология просвещения и кон­ституционализм. Становление гражданского общества. Про­мышленный переворот.Развитие капиталистическихотношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенно­сти духовной жизни Нового вре­мени.Традиционные общества Вос­тока в условиях европейской колониальной экспансии. | Новации в образе жизни, харак­тере мышления, ценно­стных ориентирах и социаль­ных нор­мах в эпоху Возрож­дения и Ре­формации. Н. Ма­киавелли и Т. Гоббс о корруп­ции. Формирование идеоло­гии Просвещения, идеалы право­вого государства и граждан­ского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бис­марка. Американские желез­ные до­роги.Коррупция в колониальномКитае. |
| 8 |
| 10 |
| 911 | От Новой кНовейшей исто­рии: поиск путей развития индуст­риального обще­ства | Демократизация общественно-политической жизни и разви­тие правового государства.Государственно-правовые сис­темы и социально-экономиче­ское развитие общества в усло­виях тоталитарных и авторитарных диктатур. | Монополистический капита­лизм и противоречия его раз вития. Дело Ставиского. Разви­тие политической кор­рупции. Связь коррупции и типа поли­тического режима. Политиче­ский лоббизм. |
| 9 | Человечествона этапе пере­хода к информа­ционному обще­ству | Особенности современныхСоциально-экономических процессов в странах Запада иВостока. Глобализация общест­венного развития на рубеже XX-XXI вв. Интерна­ционализа­ция экономики и формирование единого ин­формационного про­странства. | Партийная коррупция. Появ­ление клептократических режи­мов во второй половине XX в.Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономи­кой.Транснациональные корпора­ции и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодейст­вие коррупции в отдельных стра­нах. Формирование меж­дуна­родного антикоррупцион­ного законодательства. |
|
| 11 |
| ИСТОРИЯ РОССИИ |
| 6 | Русь в IX – начале XII вв. | Происхождение государствен­ности у восточных славян. Право на Руси. | Становления судебной сис­темы на Руси. Развитие зако­нодательства |
| 10 |
| 6 | Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. | Борьба за политическую геге­монию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объе­динения русских земель. | Система кормлений, мздоим­ство, лихоимство, посулы. |
| 10 |
| 6 | Российскоегосударствово второй поло­вине XV-XVII вв. | Завершение объединения рус­ских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социаль­ные движения XVII в. | Формирование разветвленной системы управления в России.Местничество как принципформирования госаппарата.Система кормлений. Систем­ный характер коррупции.Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточника ми. Вымогательство в царст­вование Алексея Михайло­вича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г. |
| 10 |
| 7 | Россия в XVIII– серединеXIX вв. | Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение тра­диционных порядков и крепо­стничества в условиях развер­тывания модернизации. Ре­формы государственной сис­темы в первой половине XIX в. Русское Просвещение. | Антикоррупционная деятель­ность Петра I. Мздоимство Меньшикова. Система «корм­ления от дел» при Анне Иоан­новне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалыпросвещения и российскиереалии. Борьба с взяточниче­ством и казнокрадством при Александре I и НиколаеI. |
| 8 |
| 10 |
| 8 | Россия вовторой половине XIX – начале XX вв. | Реформы 1860х – 1870х гг.Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монопо­листический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой миро­войвойне. | Российское чиновничество.Двойные стандарты в борьбес коррупцией в Российскойимперии. Причины живучести коррупции («меньшее зло»по сравнению с революцион­ным движением, высокаястепень государственноговмешательства в экономику). |
| 10 |
| 11 |
| 9 | Революция иГражданскаявойна в России. СССР в1922-1991 гг. | Революция 1917 г. Провозгла­шение и утверждение Совет­ской власти. Формирование однопартийной системы.Политика «военного комму­низма». Переход к новой эко­номической политике. Образо­вание СССР. Культ личностиИ.В.Сталина. Массовые ре­прессии. «Застой». Причины распада СССР. | Отрицание коррупции каксистемного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препят­ствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохране­нию. Борьба с коррупцией как борьба за устранение полити­ческих противников. Тотали­тарная модель борьбы с кор­рупцией. Авторитарная мо­дель борьбы с коррупцией. |
| 11 |
|
| 9 | РоссийскаяФедерация(1991-2003 гг.) | Переход к рыночной эконо­мике: реформы и их последст­вия.Россия в мировых интеграци­онных процессах и формиро­вании современной междуна­родно-правовой системы. Рос­сия и вызовы глобализации.Президентские выборы 2000 г.Курс на укрепление государст­венности, экономический подъем, социальную и полити­ческую стабильность, укрепле­ние национальной безопасно­сти, достойное для России место в мировом сообществе. | Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в со­временной России, ее систем­ный характер, создание кор­рупционных сетей. Причины распространенности корруп­ции. Правовая демократиче­ская модель борьбы с корруп­цией. Национальный антикор­рупционный комитет, Совет по противодействию корруп­ции. Федеральный закон «О противодействии коррупции» |
| 11 |
|

**Примерные элементы содержания антикоррупционного образования на уроках обществознания (включая экономику и право)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Раздел общест­вознания | Элементы стандарта, в кото­рые возможно включение те­ма­тики, связанной с корруп­цией | Элементы содержания поантикоррупционной проблема­тике |
| 8 | Человек кактворец и творе­ние культуры | Свобода и необходимостьв человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль.Право. | Антикоррупционное мировоз­зрение. Коррупционность ми­ровоззренческая характери­стика общества и личности. Выбор в условиях альтерна­тивы и ответственность за его последствия. Гражданин икоррупция. |
| 9 |
| 10 |
| 9 | Обществокак сложнаядинамическая система | Системное строение обще­ства: элементы и подсистемы.Основные институты обще­ства. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз ивызовов XXI века | Коррупция как симптом обще­ственной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопас­ности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в |
| 10 |
|
| 8 | Экономика и эко­номическая наука | Роль государства в экономике. Экономический рост и разви­тие. Мировая экономика. Го­сударственная политика в об­ласти международной тор­говли. Глобальные экономи­ческие проблемы. Особенно­сти современной экономики России. Экономическая поли­тика Российской Федерации. | Коррупция «рыночный ответ» на слабость государства. Гло­бальная конкуренция и про­блемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.Экономический аспект корруп­ции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики. |
| 10 |
| 11 |
| 8 | Социальныеотношения | Социальные группы. Соци­альная стратификация. Виды социальных норм. Социаль­ный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенно­сти молодёжной субкультуры | Молодежь и коррупция.Статус государственного слу­жащего. Коррупция как разно­видность девиантного поведе­ния, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов. |
| 11 |
| 8 | Политика как общественное явление | Понятие власти. Государство, его функции. Типология по­литических режи­мов. Гражданское общество и государство. Средства массо­вой информации в политиче­ской системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации. | Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избира­тельный процесс.Проблемы формирования пра­вового государства и граждан­ского общества в РФ. Роль гра­жданского общества в противо­действии коррупции. СМИ и коррупция |
| 10 |
| 8 | Человек в системе общественных отношений | Социализация индивида.Социальные роли в юноше­ском возрасте. Самосознание индивида и социальное пове­дение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.Общественная значимостьи личностный смысл образо­вания. Политическое участие. | Особенности процесса социа­лизации в современных усло­виях (конкуренция агентов со­циализации). Содержание антикоррупцион­ного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность |
| 11 |
| 9 | Правовое регули­рование общест­венных отноше­ний | Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.Воинская обязанность.Право на благоприятную ок­ружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образова­ния. Порядок оказания плат­ных образовательных услуг. | Система антикоррупционных законов в Российской Федера­ции. Понятие коррупционного правонарушения.Особенности антикоррупцион­ного законодательства в других странах Международно-право­вые основы борьбы с корруп­цией |
| 11 |

**Элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательной программе по литературе**

**5 класс**

И.С. Тургенев. «Муму». Понятие – произвол.

В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Образ неподкупного судьи.

**6 класс**

А.С. Пушкин. «Дубровский». Подкуп суда – одно из проявлений коррупции.

Н.А.Некрасов. « Железная дорога». Мошенничество – одно из проявлений Коррупции.

Н.С. Лесков. «Левша». Произвол властей.

**7 класс**

«Повесть о Петре и Февронии». Борьба за власть.

А.С. Пушкин. «Станционный смотритель». Злоупотребление властью.

М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича…». Злоупотребление властью.

И.С. Тургенев. « Бирюк». Понятие о хищении.

Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Злоупотребление властью.

А.К. Толстой. «Василий Шибанов». Михайло Репнин. Злоупотребление властью.

М.Е. Салтыков- Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Злоупотребление властью.

А.П. Чехов. «Хамелеон». Произвол властей.

**8 класс**

«Шемякин суд». Посул – одно из проявлений коррупции.

Д.И. Фонвизин. «Недоросль». Проблема воспитания истинного гражданина. Отношение к службе. Тема долга.

И.А. Крылов. «Лягушки, просящие царя». Злоупотребление властью.

А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». Проблема воспитания истинного гражданина. Отношение к службе. Тема долга.

Н.В. Гоголь. «Ревизор». Образы чиновников мздоимцев и казнокрадов.

Н.В. Гоголь. «Шинель». Бездействие власти.

М.Е. Салтыков- Щедрин. «История одного города». Злоупотребление властью.

Н.С. Лесков. «Старый гений». Бездействие власти по отношению к сильным мира сего.

Л.Н.Толстой. «После бала». Злоупотребление властью.

Журнал «Сатирикон». Злоупотребление властью.

**9 класс**

«Радищев – рабства враг». Обличение произвола и деспотизма.

Г.Р.Державин. Ода «Властителям и судиям». Злоупотребление властью.

А.С.Грибоедов. « Горе от ума». Фамусовская Москва. Коррупция в московском обществе: кумовство, протекционизм, произвол.

М.Ю.Лермонтов. «Тамань». Понятие о контрабанде.

Н.В.Гоголь. «Мертвые души». Образы взяточников и мздоимцев.

А.Островский. «Свои люди – сочтёмся». Понятие о сговоре. Мошенничество.

М.А. Булгаков. «Собачье сердце». Злоупотребление властью.

А.И. Солженицын. Матрёнин двор. Злоупотребление властью, бюрократизм.

**10 класс**

Н.В. Гоголь. «Невский проспект». Портрет. Власть денег.

Островский. « Гроза». Злоупотребление властью, давление.

Н.А.Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо». Лихоимство и мздоимство.

М.Е. Салтыков- Щедрин.» История одного города». Коррупция и формы её проявления.

Л.Н.Толстой. «Война и мир». Использование служебного положения. Кумовство.

Ф.М. Достоевский. « Преступление и наказание». Оговор.

**11 класс**

И.А.Бунин. «Господин из Сан-Франциско». Тема власти денег.

А.И. Куприн. « Гранатовый браслет». Растрата.

Сатира В.В.Маяковского. Образы бюрократов.

М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита». Лихоимство и мздоимство, растрата, хищение.

А. П. Платонов. « Котлован». Злоупотребление властью.

А.И. Солженицын. « Один день Ивана Денисовича». Злоупотребление властью.

В. Шаламов. «Колымские рассказы». Злоупотребление властью.

В.Астафьев. «Царь-рыба». Хищение, браконьерство.

**Литература**

1. Антикоррупционный словарь [Электронный ресурс]. <http://89.rospotrebnadzor.ru/antikorrup/antikor-prosv/147126/> (дата обращения: 27.12.2020).

2. Словарь терминов по теме «Обеспечение противодействия коррупции» [Электронный ресурс]. URL: <https://poisk-ru.ru/s15790t8.html> (дата обращения: 27.12.2020).

3. Барышников Е.Н., Григорян Н.В. Антикоррупционное воспитание. Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении. Методические рекомендации СПб.,2010.

4. Волосова Н.Ю. Молодежные программы противодействия коррупции и создание информационной антикоррупционной среды: некоторые размышления и опыт // Педагогический журнал. 2016. № 4. С. 371-379.

5. Образовательная социальная сеть «Nsportal.ru». Элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательной программе по литературе [Электронный ресурс]. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/12/01/elementy-antikorruptsionnogo-vospitaniya-i-obrazovaniya-v> (дата обращения: 27.12.2020).

6. Образовательный портал «Инфоурок». Чекушкин И.В. Программа антикоррупционного образования. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/antikorrupcionnoe-obrazovanie-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-1473947.html> (дата обращения: 27.12.2020).

7. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. В. Б.Куликов, М. В. Гонцова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.

8. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.11.2009 [Электронный ресурс]. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/31381(дата обращения: 27.12.2020).